



Nicaragua Christian Academy

“ACADEMIC EXCELLENCE WITH A CHRISTIAN FOUNDATION”



El Boletín — NCA Monthly Newsletter

September-October 2019

NCA Vision Statement #1.3: NCA students are eager consumers of God’s Word, have a growing knowledge of the Bible and the ability to apply it, and are seeking biblical solutions to the situations that arise in everyday life.

Probably the single most important component of a healthy walk with the Lord is to be regularly reading His Word and applying it in our lives. 2 Timothy 3:16-17 says that Scripture is “useful for teaching, rebuking, correcting and training in righteousness, so that the man of God may be thoroughly equipped for every good work.” We should not depend only on hearing others’ opinions and teachings about God, but need to be reading it for ourselves. And not just reading it, but immersing ourselves into it, and allowing it to change us and to dwell in us.

NCA strives hard toward this goal with our students. At all age levels, we regularly involve students in reading the Bible in class and memorizing scripture. Some classes assign Bible reading and journaling. Teachers often challenge students to read their own Bible at home. But our desire is that students will develop this as a life commitment rather than just an assignment.

How can parents help?

- Make sure your child has their own Bible.
- Read the Bible together as a family, perhaps at meal times or family devotion times.
- Give your child time to read God’s Word, and ask them regularly about what they are reading.
- Be sure that you as parents are modeling this important commitment to your children.

NCA Visión #1.3: *Los estudiantes de NCA son grandes lectores de la Palabra de Dios, su conocimiento de la Biblia y habilidad para aplicarla va en aumento, y saben buscar soluciones bíblicas a las situaciones diarias.*

Posiblemente el componente más importante de un sano caminar diario con el Señor es estar regularmente leyendo Su Palabra y aplicándola en nuestras vidas. 2 Timoteo 3:16-17 dice que la Escritura es “útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra.” No debemos depender solamente en escuchar las opiniones y enseñanzas de los demás acerca de Dios, sino estar leyendo nosotros mismos. Y no solo leer, sino sumergirnos en ella, permitiendo que nos cambie y que esta palabra more en nosotros.

NCA se esfuerza para llegar a esta meta. En todos los grados, regularmente involucramos a los alumnos en leer la Biblia en clase y memorizar versículos bíblicos. Algunas clases asignan lectura de la Biblia y reflexiones por escrito. Nuestros profesores frecuentemente retan a los alumnos a leer su propia Biblia en casa. Pero nuestro deseo es que los estudiantes desarrollen el compromiso en su vida en vez que sea solamente una asignatura más.

¿Cómo pueden ayudar los padres?

- Asegurarse que su hijo tiene su propia Biblia.
- Leer la Biblia juntos como familia, tal vez a la hora de la comida o devocionales familiares.
- Dar tiempo a su hijo para leer la Palabra de Dios, y preguntarle con frecuencia qué está leyendo.
- Asegurarse que ustedes como padres están siendo ejemplos en este compromiso importante para sus hijos

Honor Roll - Second Semester 2018-2019

Congratulations to the following students who had all of their 2018-2019 second semester grades above 85%, 90% or 95%! / ¡Felicidades a los siguientes alumnos quienes lograron que todas sus notas del segundo semestre de 2018-2019 fueron arriba del 85%, 90% o 95%!

Director’s List / *Lista del Director (95%)*

Felicia Carrara, Kaleb Douth, Daniela Figueroa, Na Young Han, Julia Holsinger, Nathan Holtrop, Henry Ippel, Gloria Kim, Angé Rachellé Martínez, William McGrew, Diego Oliver, Vanessa Pacheco, Esol Park, Kaden Uhl

High Honor Roll / *Alto Cuadro de Honor (90%)*

Lola Bagwell, Luke Barmaksezian, Michelle Barmaksezian, Rachel Burgi, Abi Carrara, Kaden Douth, Rachelle Faber,

José Alejandro Garcete, Lina Ruth Hoigielle, Elise Holtrop, Cecilia Kim, Ha Young Kim, Julie Kim, Natalia Kim, Luz Lainez, Fernando Munguia, Adriana Ramos, Cynthia Sandahl, María Renée Solano, Andrea Torres, Isa Urcuyo, Katherine Yang

Honor Roll / *Cuadro de Honor (85%)*

Matthew Bachert, Mia Balladares, KyAnna Douth, Branden Faber, David Figueroa, Angie Gutiérrez, Anthia Gutiérrez, Alyssa Hernández, Débora Hernández, Alia Holtrop, Mae Ippel, JuEun Kim, Mikayla Lang, Yader López, Eugenio Morales, Marlon Morales, Yamil Ruiz, Diego Saldaña, Bryan Sandahl, Sofía Santamaría, Codi Sparks, Caleb Starkenburg, Jesper Tsao, Micah Uhl, Antonella Vélchez, Isabella Vélchez

S E P T I E M B R E - O C T U B R E

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sopa de pescado, Pizza 23	Carne con salsa barbacoa 24	Pollo en crema de hongos 25 Madres Unidas para Orar (todos los Miércoles, 7:30a) Día de color especial	Trocitos de carne de res 26 Seminario para padres (7:30a)	Pollo con spaghetti 27 Thrive grupo de jóvenes (5:30p)
Pizza, Sopa de albóndiga 30	Lasaña 1 Reunión de Padres y Estudiantes de 5 ^{to} grado (7:15a)	Pollo en salsa de espárragos 2	Pescado empanizado 3 Reunión de Padres y Estudiantes de 12 Grado (7:15a)	Carne asada 4 Launch grupo de jóvenes (5:30p)
Pizza, Sopa de cola de res 7	Bistec de pollo encebollado 8 Reunión de Padres de Kindergarten (7:15a)	Fajita de res con hongos 9	Pollo a la primavera 10	Brocheta de res 11 Thrive grupo de jóvenes (5:30p)
14 No hay clases - Taller de maestros	Pollo agridulce 15	Punta de filete a la jalapeña 16 Entrega de notas—1er bimestre Examen PSAT	Pollo con pasta tornillitos 17	Lomo a la Richelieu 18

Homeroom Parents 2019-2020

It is my pleasure to announce this year’s Homeroom Parents, a group of representatives from each grade level who help build a spirit of family and community in our school, coordinate parent volunteer needs for class and school events, and work on school improvement projects.

Es un honor anunciar los Homeroom Parents (Padres Representantes de Grado) para este año. Estos padres de familia ayudan a fomentar un ambiente de familia y comunidad en nuestra escuela, coordinar las necesidades de padres voluntarios para eventos de las clases y el colegio, y trabajar en proyectos para mejorar el colegio.

- PK1: Francis Hernández 5th: Lissette Cordonero
 Itzel Abuhassan Ruth Ippel
- PK2: María José Arróliga 6th: Elton Ortega
 Denis Vargas Jeana Sparks
- K: Claudia Silva 7th: Lila Marcela Toledo
 Grace Chitiva-Gore Marina Ventura
- 1st: Amanda Gutiérrez 8th: Karen Espinales
 Amy Dalke Kendra Doult
- 2nd: Holly McCloud 9th: Keren Morales
 Eduardo García Chris Bagwell
- 3rd: Claudia Jimenez 10th: Bonnie Hernández
 Cory Sandahl Karla Urrutia
- 4th: Marjorie Estrada 11th: John & Marjan Lindhout
 Derrick & Rebekah Jamilet Torres
 Charles 12th: David & Paula Morales
 Ma. Auxiliadora Abea

Homeroom Parents Executive Committee

- Coordinator: Lissette Cordonero
- Secretary: Karen Espinales
- Preschool Vocal: Claudia Silva
- Elementary Vocal: Claudia Jimenez
- Secondary Vocal: Keren Morales

Tutoring Arrangements

We invite anyone who would like additional academic support through after-school tutoring to contact Miss Amy Hoogeveen (ahoogeveen@nca.edu.ni), our Learning Resources teacher and Tutoring Coordinator. Academic tutoring usually takes place from 2:30 to 3:45 p.m. in the library, and may be 1-5 days per week. The cost of tutoring is \$5.00 per hour for high school student tutors and \$10.00 per hour for staff tutors. Group discounts are available.

Invitamos a todos aquellos que deseen apoyo académico adicional a través de tutorías después de clase ponerse en contacto con la Srta. Amy Hoogeveen (ahoogeveen@nca.edu.ni), nuestra maestra de Recursos de Aprendizaje y Coordinadora del Programa de Tutorías. Generalmente las tutorías se llevan a cabo de 2:30 a 3:45 en la biblioteca, y pueden ser de 1 hasta 5 días por semana. El costo de tutorías es \$5.00 por hora con tutores-estudiantes de secundaria y \$10.00 por hora con tutores del personal. Hay descuentos de grupo disponible.