

# Nicaragua Christian Academy

“ACADEMIC EXCELLENCE WITH A CHRISTIAN FOUNDATION”



*El Boletín* — NCA Monthly Newsletter

September-October 2015

## From The Director

Dear parents,

We are definitely off to a strong start to the new school year and looking forward to all that God has in store for us this year! We know that God is faithful and can be trusted; Psalm 36:5 says, “Your steadfast love, O Lord, extends to the heavens, your faithfulness to the clouds.”

NCA continues to improve in many areas. One new area of growth is the addition of two **instructional coaches** to our staff. Similar to the role of an athletic coach, an instructional coach is someone who works closely with teachers to help them improve their skills and identify additional teaching strategies and methodology that they can put into practice in the classroom. Educational research shows that the best and most successful teachers are those who seek feedback from peers, coaches and even from their students, and use this feedback to implement new evidence-based teaching practices. Our students are already becoming accustomed to seeing Mrs. Rumley-Wells and Mrs. Izzo dropping in their classrooms on a regular basis to observe the class and follow up with suggestions for the teacher.

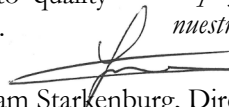
It may also be helpful for you to know that NCA has a well-developed system in place for helping **new teachers** get started. First, candidates for employment are carefully selected by our administrative team and a few lead teachers after an extensive application and interview process, which also includes professional and pastoral recommendations. Teachers who are new to NCA have a full two weeks of orientation before the beginning of the school year, and if there are teachers who are starting their career, they receive an extra week of orientation focused on basic instructional methodology. All of our new teachers are given a lot of support during their first year. These areas of support include a wealth of guidance from an individually-assigned mentor teacher, frequent classroom observations, weekly meetings with the corresponding principal during the first year, and support from the instructional coaches. We are committed to ensuring the success of all of our teaching staff and to quality classroom instruction for all of our students.

*Estimados padres de familia,*

*¡Hemos definitivamente empezado muy bien este año escolar y estamos emocionados de ver lo que Dios nos tiene preparado para el resto del año! Sabemos que Dios es fiel y podemos confiar en él; Salmos 36:5 dice, “tu misericordia, Oh Señor, se extiende hasta los cielos, tu fidelidad, hasta el firmamento.”*

*NCA continúa mejorando en muchas áreas. Una nueva área de crecimiento es la adición de dos nuevos cargos para **acompañamiento docente** a nuestro personal. Esto es muy similar al papel de un entrenador de atletismo; un acompañante del docente es alguien que trabaja con los maestros de manera muy cercana para ayudarles a mejorar sus habilidades e identificar estrategias y metodologías adicionales que puedan utilizar en las aulas. Los estudios educativos demuestran que los maestros más exitosos son aquellos que buscan ser realimentados por sus otros compañeros de trabajo, entrenadores, y hasta sus propios estudiantes. Ellos además utilizan estos consejos para implementarlos como nuevas bases con evidencias en sus prácticas de enseñanzas diarias. Nuestros estudiantes ya se están acostumbrando a ver a la Sra. Rumley-Wells y Sra. Izzo pasar por sus clases diariamente para observar las clases y así poder continuar con las sugerencias para el maestro.*

*También es bueno darles a conocer que NCA tiene un buen sistema de desarrollo implementado para ayudar a que los **maestros nuevos** empiecen bien. Primero, los candidatos para maestro son elegidos con mucho cuidado por nuestro equipo administrativo y algunos maestros guías luego de un extenso proceso de inscripción y entrevistas, las cuales incluyen recomendaciones profesionales y pastorales. Los maestros que son nuevos en NCA participan en una orientación de dos semanas antes del comienzo del año escolar, y si son maestros que apenas están empezando su carrera como profesores reciben una semana extra de orientación que se enfoca en la base de la metodología de la enseñanza. Además, se les brinda apoyo y ayuda adicional a todos nuestros maestros nuevos en su primer año de la siguiente forma: Se les asigna un profesor mentor para que les sirva de guía y apoyo, observaciones frecuentes en sus aulas de clase, reuniones semanales con el director académico de su área durante el primer año, y apoyo de los acompañantes de docentes. Estamos comprometidos a asegurarnos del éxito de todo nuestro personal de profesores y a mantener siempre una educación de calidad para nuestros estudiantes.*

  
Liam Starckenburg, Director

**S E P T I E M B R E - O C T U B R E**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7 No hay clases - Taller de maestros	8 Brocheta de carne	9 Canelones	10 Fajitas de pollo con vegetal Reportes de Progreso (1er bimestre)	11 Salida temprano (12:30p) Celebración de Día de la Independencia (10:30a)
14 No hay clases - Fiestas Pátrias	15 No hay clases - Fiestas Pátrias	16 No hay clases - Fiestas Pátrias	17 Lomo pinchado	18 Pollo asado Servicio Comunitario Estudiantil (grados 6-12) (3:00p)
21 Pizza, Cubitos de carne	22 Arroz a la valenciana	23 Pollo en crema de hongo Madres Unidas para Orar (todos los Miércoles, 7:30a)	24 Chop suey Reunión de Kinder (6:00p) Reunión de Doceavo (6:30p)	25 Spaguetti con carne molida Amplifica (Grupo de Jóvenes grados 6-12) (6:30p)
28 Pizza, Sopa de pollo	29 Tacos de pollo	30 Trocitos de carne	1 Carne asada Seminario para Padres (7:30a/6:30p)	2 Pollo a la plancha Lanzamiento (Grupo de Jóvenes grados 9-12) (6:30p)
5 Pizza, Cubitos de carne	6 Pollo a la plancha	7 Carne de res a la barbacoa	8 Pollo agridulce	9 Pollo frito Prospera (Grupo de Jóvenes grados 6-8) (6:30p)

**Honor Roll - Second Semester 2014-2015**

The following students were named for the Honor Roll with all 2014-2015 second semester grades above 85%, High Honor Roll, with all grades above 90%, or the Director's List, with all grades above 95%. / *Los siguientes alumnos fueron electos para el Cuadro de Honor con todas sus notas del segundo semestre de 2014-2015 arriba del 85%, para el Alto Cuadro de Honor, con todas sus notas arriba del 90%, o para la Lista del Director, con todas sus notas arriba del 95%.*

**Director's List / Lista del Director**

Alex Bajana, Jessie Bonilla, Mario Fong, Nestor Fong, Gabriel González, Gabe Holsinger, Joycelin Kim, Gabriel Lacayo, Hery Lee, Alejandra Martínez, Paola Martínez, Scotty Parajón, Anna Randall, Rebeca Reyes, Kaitlyn VanderWees, Abigail Weed

**High Honor Roll / Alto Cuadro de Honor**

Ana Rebeca Aguilera, Peter Edgar, Daniela Figueroa, José Alejandro Garcete, Julia Holsinger, Nate Izzo, Noel Kim, Won Ho Kim, Erica Lee, Naomi Loftsgard, Angé Rachellé Martínez, Maggie McGrew, Diego Oliver, Davey Parajón, Alejandro Saldaña, Gabriel Sevilla

**Honor Roll / Cuadro de Honor**

Isaac Brassfield, Giovanna Dávila, Kaleb Douth, Emma Edgar, David Figueroa, Donaldo Guerrero, Angie Gutiérrez, Da Hee Han, Santiago Heier, Lina Ruth Hoigielle, Andrew Holsinger, Alia Holtrop, Carlos Icabalceta, Michael Jiang, Cecilia Kim, Samuel Kim, Ramiro López, Breana Marin, Michaela Marin, Abigael Martínez, Nain Miranda, Daniella Morales, Luciana Oliver, Vanessa Pacheco, Genid Silva, Andrea Torres, Bella Tsao, Sandra Ubeda, Laurie Velasquez, Lindsey Woughter

**Homeroom Parents 2015-2016**

It is my pleasure to announce this year's Homeroom Parents, a group of representatives from each grade level that serve as the main liaison between the teacher, administration and the rest of the parents of the class. These parents will help build a spirit of family and community in our school, coordinate parent volunteer needs for class and school events, and share ideas and suggestions on behalf of the rest of the parents. They meet with the administrative team on a regular basis to seek ways to improve the school.

*Es un honor anunciar los Homeroom Parents (Padres Representantes de Grado) para este año. Estos padres de familia sirven de enlace entre el profesor, la administración y el resto de los padres de ese grado. Ayudarán a fomentar un ambiente de familia y comunidad en nuestra escuela, coordinar las necesidades de padres voluntarios para eventos de las clases y el colegio, y compartirán ideas y sugerencias de parte del resto de los padres de familia. Se reúnen con el equipo administrativo cada mes para explorar maneras de mejorar el colegio.*

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| PK1: Carolina Cerda      | 6th: Karla Urrutia       |
| PK2: Violeta Chavarría   | 7th: Johanna Sandoval    |
| K: Adimer Osorno         | 8th: David/Paula Morales |
| 1st: Lissett Cordonero   | 9th: Gina Cuthbert       |
| 2nd: Elton Ortega        | 10th: Nubia Baltodano    |
| 3rd: Lila Toledo         | 11th: Irilene Briceño    |
| 4th: Karen Espinales     | 12th: Amy Knox           |
| 5th: Ma. Lourdes Peñalba |                          |