



Nicaragua Christian Academy

“ACADEMIC EXCELLENCE WITH A CHRISTIAN FOUNDATION”



El Boletín — NCA Monthly Newsletter

October-November 2013

From The Director

“And as you wish that others would do to you, do so to them” (Luke 6:31, ESV).

Dear parents,

We are excited to share with you about our new **Kindness Campaign** that we have been promoting in the preschool and elementary grades. This Biblically-based program, developed by our own teachers and structured around Luke 6:31 and the Young Peacemaker program (by Ken Sande), has two main objectives:

1. Teach students to deal with conflict on their own.
2. Teach students to follow Jesus’ revolutionary example and teaching of always being kind to others, even to people who are not kind to them.

One strength of this program is that it recognizes that our students will not always be in an environment where the behavior of others can be controlled, and students need to know how to respond when others are unkind.

The Kindness Campaign has been working very well! We have many stories of students who have chosen to overlook an offense (when someone else has been unkind) or even to respond in genuine kindness to someone who was mean to them. Students have also learned to respond to unkindness by talking it out with the other person (without needing to involve an adult). These types of responses have improved relationships and completely changed the way others behave.

As parents, we encourage you to talk with your child about the Kindness Campaign. Here’s what you can do:

1. Ask your child about the slippery slope, the five A’s, and the other things he or she has learned. Read and discuss Matt. 5:9, Luke 6:31 and Rom. 12:14.
2. Ask your child to tell you about times that he or she has chosen to respond in kindness to others who were not kind.
3. Challenge your children to follow the Kindness Campaign at home. Teach your kids to work out conflict on their own and to be kind even when others are not.

We would love to hear stories of how the Kindness Campaign is going for your family! Send testimonies to director@nca.edu.ni.

Liam Starckenburg, Director

“Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos” (Lucas 6:31, RVR).

Estimados padres de familia,

*Estamos muy emocionados de compartir acerca de nuestra **Campaña de Bondad**, la cual estamos promoviendo en preescolar y primaria. Este programa, cuya base fundamental es la Biblia, fue desarrollado por nuestros maestros e inspirado en Lucas 6:31 y en el programa Jóvenes Pacificadores (de Ken Sande), y tiene dos objetivos:*

1. *Enseñar a los estudiantes a lidiar con los conflictos por sí solos.*
2. *Enseñar a los estudiantes a seguir el revolucionario ejemplo y enseñanza de Jesús de ser amables con los demás, y aún con aquellos que no son amables con ellos.*

Una de las fortalezas de este programa es que reconoce que nuestros alumnos no siempre estarán en un ambiente en el cual el comportamiento de los demás será controlado. Es por eso que ellos necesitan saber cómo responder a otras personas aún cuando éstas carecen de cortesía.

¡La campaña está funcionando muy bien! Tenemos muchas anécdotas de estudiantes quienes han escogido hacer caso omiso a una ofensa (cuando otra persona ha sido descortés) o aún han podido responder amablemente a las personas que han sido groseros con ellos. También han aprendido a responder a la falta de amabilidad, hablando con la otra persona (sin necesidad de involucrar a un adulto). Este tipo de respuestas han mejorado las relaciones y han dado como resultado un cambio total en la forma que los otros se comportan.

Como padres, les animamos a que conversen con su hijo acerca de esta campaña. Esto es lo que podrían hacer:

1. *Pregúntele a su hijo acerca del “Slippery Slope” (la pendiente resbaladiza), las cinco As, y otras cosas que haya aprendido. Lean y discutan Mateo 5:9, Lucas 6:31 y Rom. 12:14.*
2. *Pregunte a su hijo de las veces que él o ella ha respondido con amabilidad a quienes le han tratado mal.*
3. *Reite a su hijo a practicar la Campaña de la Bondad en casa. Enseñen a sus hijos a resolver sus problemas por sí solos y que sean amables con los que no lo son.*

Nos encantaría escuchar anécdotas de como está funcionando la Campaña de Bondad con su familia! Envíen testimonios a: director@nca.edu.ni.

OCTUBRE - NOVIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14 No hay clases - Taller de maestros	15 Canelones, pan de ajo Fút. Fem. vs. Teresiano (3:00p)	16 Carne picada con verduras Madres Unidas para Orar (todos los Miércoles, 7:30a) Fút. Fem. @ Bautista (3:30p)	17 Salida temprano (12:30p) Conferencias con Profesores Fút. Más. @ KLA (3:30p)	18 Salida temprano (12:30p) Conferencias con Profesores Concierto de Alabanza RiSE (7p)
21 Pizza, Sopa de albóndiga Vol. Fem. @ CCA (3:15p) Fút. Más. vs. San Luis (3:30p)	22 Beefsteak, arroz, tortilla Fút. Más. @ KLA (3:30p)	23 Fajita de pollo, papa frita Día de Color Especial NCA	24 Chuleta de pescado Vol. Fem. @ CCA (3:15p)	25 Churrasquito c/ chimichurri Grupo de Jóvenes (6:30p)
28 Pizza, Sopa de res	29 Brocheta de pollo Fút. Más. @ KLA (3:30p)	30 Lomo pinchado Paseo Escolar de Secundaria	31 Pollo con vegetales Feria Vocacional (1:00p)	1 Arroz a la valenciana
4 Pizza, Indio viejo Inducción a National Honor Society (6:30p)	5 Pollo asado, pico de gallo Audiciones para el Talent Show (2:30p)	6 Lasagna de res, panecito ajo	7 Fajita de pollo a la plancha Seminario para Padres (7:30a/6:30p) Audiciones para el Talent Show	8 Carne desmenuzada Grupo de Jóvenes (6:30p)
11 Pizza, Arroz aguado	12 Filete de pollo c/ salsa jalap.	13 Fajita de carne c/ salsa soya	14 Albóndiga de res en salsa	15 Filete pollo, salsa esparrago Talent Show del Consejo Estudiantil (6:30p)

Parent-Teacher Conferences

Five Reasons to Attend the Conferences:

1. Get to know the teachers of your child.
2. Improve communication with teachers.
3. Thank teachers for their hard work!
4. See the student art show exhibits (PK-12).
5. PT Conferences are required (attendance taken).

¿Por qué se debe asistir a las Conferencias?

1. Conocer a los profesores de su hijo.
2. Mejorar la comunicación con los profesores.
3. ¡Agradecer a los maestros por su buen trabajo!
4. Ver las muestras en el Show de Arte Estudiantil (PK-12).
5. Se requiere que asista a las conferencias (se toma asistencia).

Eagle Center Donations

In May 2013, we distributed piggy banks to children who wanted to save money to donate to the Eagle Center. This month we received 23 piggy banks and a total of \$455.20! Each child was given a receipt for the amount donated. There are more piggy banks available; if your son or daughter wants to participate, please contact your homeroom parent.

A finales del año escolar pasado entregamos chanchitos a niños que querían ahorrar dinero para luego donarlo al Eagle Center. ¡Este mes recogimos 23 chanchitos y logramos recaudar US\$ 455.20! Los niños recibieron sus recibos por la cantidad de donación recibida. Hay más chanchitos disponibles. Si su hijo todavía desea participar, favor contactarse con el padre representante de su grado.

Homeroom Parents 2013-2014

We are implementing a new system of Homeroom Parents in order to encourage more parent participation and support of teachers. One parent from each grade will serve as the main liaison between the teacher, administration and the rest of the parents of the class. This parent will help to coordinate parent volunteer needs like field trip chaperons, classroom and playground helpers, and any class or school events needing help from parents, and will also share ideas and suggestions on behalf of the rest of the parents. The homeroom parents will be invited to a meeting with the administrative team two times each year to explore areas to improve the school.

Estamos implementando un nuevo sistema de Homeroom Parents (Padres Representantes de Grado) para animar más participación de los padres de familia y apoyo para los maestros. Un padre o madre de cada grado servirá de enlace entre el profesor, la administración y el resto de los padres de ese grado. Este padre ayudará a coordinar las necesidades de padres voluntarios como chaperones en paseos escolares, dentro de los salones y en las áreas de juego, apoyará a organizar eventos escolares como el Festival y graduación, y ayudará a coordinar proyectos especiales de la escuela. Los padres representantes de cada grado serán invitados a una reunión con el equipo administrativo dos veces al año para explorar maneras de mejorar el colegio.

PK1: Jeymi Fonseca	3rd: Ninoska Alegría
PK2: Lissett Cordonero	4th: Maria del Mar Pereira
K: Tania Cordero	5th: Cory Sandahl
1st: Ana Sofia Lacayo	6th: David Morales
2nd: Karen Espinales	