



# Nicaragua Christian Academy

“ACADEMIC EXCELLENCE WITH A CHRISTIAN FOUNDATION”



*El Boletín* — NCA Monthly Newsletter

February-March 2013

## From The Director

Dear parents,

As an accredited school, we are always in a process of continual growth. In both Nicaragua and the United States, the educational systems are progressing toward utilizing specific standards and objectives for each area of the curriculum, including physical education. Twenty years ago, most schools did not have specific criteria for the evaluation of P.E. and depended almost exclusively on participation in order to grade students. With the current changes in education, most schools are adopting an evaluation system in physical education that includes a grade component of between 25% and 60% (depending on the school and student age) based on evaluation of objectively defined skills such as physical fitness, fine motor abilities and skills for specific sports.

As NCA makes this transition, our grading system for P.E. will also change. In the past, most students easily received an A if they participated. Although the class was taught well, our evaluation system did not take into account the skill level of students. Now the grade will be a better representation of the level to which students have achieved specific objectives in the class and in the area of Physical Education.

The specific areas we are now evaluating are areas in which all students are capable of improving with practice and dedication. For example, one skill that will be evaluated in basketball is the student's ability to dribble a ball, and one skill that will be evaluated in the area of physical fitness is the quantity of sit-ups that a student can do in one minute. These are things that students will practice in class but can also be practiced at home. We will also consider the improvement of each student from the beginning to the end of the class, compensating for students who start off lower in a specific area but who demonstrate adequate progress in that objective.

I am very happy with the direction in which we are moving, knowing that a better evaluation system in physical education will be beneficial to our students and help them continue growing in their physical wellness, as in all other areas. Our goal is that our students will be able to grow as Jesus did: “Jesus grew in wisdom, stature and favor with God and man” (Luke 2:52).

*Estimados padres de familia,*

*Como escuela acreditada a nivel nacional e internacional, estamos siempre en un proceso de crecimiento continuo. En ambos países Nicaragua y los Estados Unidos, los sistemas educativos están progresando hacia objetivos y estándares más definidos en todas las áreas curriculares, incluyendo el área de educación física. Hace veinte años, la mayoría de las escuelas nacionales e internacionales no tenían criterios específicos para la evaluación en educación física y se utilizaba exclusivamente la participación del estudiante para determinar las notas. Con los cambios en los sistemas educativos actuales que la mayoría de las escuelas acreditadas están adoptando hoy en día, la evaluación en educación física se basa entre el 25% al 60% en las habilidades de movimientos loco-motores, motores finos y de habilidades en deportes específicos.*

*Al entrar NCA en este proceso de transición, el sistema de calificación en educación física también tendrá cambios. Antes, la mayoría de los estudiantes recibían una “A” si participaban en clase. Aunque la clase fuese bien impartida, nuestro sistema evaluativo no tomaba en cuenta las habilidades de los estudiantes. Ahora la nota adquirida será una mejor representación de los objetivos específicos alcanzados por el estudiante en el área de educación física.*

*Las áreas que estamos evaluando son áreas en las que posiblemente todos los estudiantes pueden mejorar con práctica y dedicación. Por ejemplo, una habilidad que será evaluada en basquetbol es la capacidad de rebotar una pelota, y en el área de la resistencia física se evaluará la cantidad de abdominales que puede realizar en un minuto. Son cosas que van a practicarse en clase pero que también pueden hacerse en casa. También se tomará en cuenta el progreso de cada alumno desde el inicio hasta el final de la clase, estimulando a los alumnos a que comienzan en un nivel más bajo en cualquier área pero que demuestre avance en el mismo objetivo.*

*Estoy muy contento con el progreso que estamos haciendo, sabiendo que un mejor sistema evaluativo en el área de educación física será de beneficio para nuestros estudiantes, ayudándoles a seguir creciendo en su condición física y en los demás áreas. Nuestra meta es que nuestros estudiantes puedan crecer como Jesús: “Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52).*

Liam Starckenburg, Director

FEBRERO - MARZO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11 No hay clases - Taller de Maestros	Pollo tapado 12	Fajitas de res 13 Grupo de oración para Madres (todos los miércoles, 7:30a)	Chop suey 14 Entrega de reportes de progreso <b>Noche de Talentos para los Esposos (6:30p)</b>	Carne con verduras 15
Pizza, Sopa de res 18 Reunión de 8vo grado (6:30p) Reunión de 10mo grado (7:30p)	Muslitos de pollo 19	Salpicón 20 Día de Color Especial NCA	Brochetas de pollo 21 Reunión de 11vo grado (6:30p)	Carne china 22 Grupo de Jóvenes (6:30p)
Pizza, Indio viejo 25	Dedos de pescado 26 Exposición HACIA Democracy (6:30p)	Pollo con vegetales 27	Churrasco 28	Pollo al vino 1
4 No hay clases - Día después del Festival	Sopa de albóndiga 5	Carne picada 6	Pollo al limón 7 Reunión de 12vo grado (6:30p)	Chop suey 8 Grupo de Jóvenes (6:30p)
Pizza, Pollo c. salsa agridulce 11	Canelones 12	Fajitas de pollo 13	Chuleta de pescado 14	Brochetas de res 15

**Festival 2013!**

**Sábado, 2 de Marzo, 10:00 am - 3:00 pm**

Come to enjoy the day and help raise funds for a new elementary playground! / ¡Vengan a divertirse y ayudar a construir una nueva área de juegos para primaria!



**Bible Verse for Memory**

I can do all this through him who gives me strength.  
Philippians 4:13 (NIV)

*Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Filipenses 4:13 (NVI)*

**Triathlon 2013!**

Saturday, February 16, Laguna de Xiloá, 7:30 a.m.

**Homeroom Parents 2012-2013**

We are implementing a new system of Homeroom Parents in order to encourage more parent participation and support of teachers. One parent from each grade will serve as the main liaison between the teacher and the rest of the parents of the class. This parent will help to coordinate parent volunteer needs like field trip chaperones, classroom and playground helpers, and any class or school events needing help from parents, and will also share ideas and suggestions on behalf of the rest of the parents. The homeroom parents will be invited to a meeting with the administrative team to explore areas to improve the school two times each school year.

*Estamos implementando un nuevo sistema de Homeroom Parents para animar más participación de los padres de familia y apoyo para los maestros. Un padre o madre de cada grado será.*

- PK1: Lisseth Cordonero
- PK2: Francis Chavarría
- K: Ana Sofia Lacayo
- 1st: Johanna Sandoval
- 2nd: Myra Norman
- 3rd: Joanne Clingen
- 4th: Cory Sandahl
- 5th: Shanna Ferguson
- 6th: Gina Cuthbert