



Nicaragua Christian Academy



"ACADEMIC EXCELLENCE WITH A CHRISTIAN FOUNDATION"

El Boletín — NCA Monthly Newsletter

May 2009

Congratulations, Senior Class of 2009!

- Abram Bagwell: **Palm Beach Atlantic University**
- Jennifer Caiazzo: **Oral Roberts University**
- Darwin Durán: **Lone Star Community College**
- Fevelly Flores: **UNICIT**
- Liz Fonseca: **City College of New York**
- Casey Huie: **Biola University**
- Jackie Loftsgard: **Calvin College**

- Gerson Miranda: **Calvin College**
- Kemily Monroe: **Emmanuel College**
- George Obregón: **National Chengchi University**
- Andrea Palacios: **George Mason University**
- Erika Richardson: **Manhattanville College**
- Nelly Tellería: **Ave Maria University**
- Chris Vargas: **Appalachian State University**

Thank you from Preschool!

Thanks to all those who have cooperated with the preschool playground project, including those who gave donations, those who helped paint and the Moms who formed the committee.

¡Gracias a todos quienes colaboraron con el proyecto de juegos en preescolar, incluyendo los que realizaron donaciones, los que pintaron y las madres de familia que formaron el comité.

Parent Survey 2009

Dear parents,

As we reach the end of the school year, I would like to hear from you how we have done this year. **Please** take a few minutes to share your comments, suggestions, and concerns so that we may continue to serve you well.

Estimados Padres de Familia,

*Ya llegamos al final de este año escolar. Me gustaría escuchar de ustedes su opinión en cuanto a cómo ha sido nuestro trabajo en este año. **Por favor,** tomen unos minutos para compartir sus comentarios, sugerencias e inquietudes para que podamos continuar sirviéndoles mejor.*

Name / Nombre: _____



Fine Arts Center / Centro de Artes

We have reached 52% of our goal among parents with a total amount of \$26,001! Including other funding sources, we have a total of \$65,363, which is enough to begin the next phase. We will begin construction this summer. / *Hemos alcanzado 52% de la meta para padres de familia con un total de \$26,001! Incluyendo otros ingresos, tenemos un total de \$65,363, lo cual es suficiente para comenzar la próxima fase. La construcción iniciará en tiempo de vacación.*

Which phase is highest priority for you?

¿Cuál de las fases es de más alta prioridad para usted?

- Choir and band classrooms, main entrance.
Aulas de clase para música de coro y de instrumentos, entrada principal.
- Covered gym and multi-use facility.
Gimnasio con techo para uso múltiple.
- Locker rooms, professional stage (seating in chairs on ground).
Vestidores, escenario profesional (asientos sobre tierra).

Comments / Comentario: _____

Liam Starkenburg, Director

M A Y O / J U N I O

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4 Pollo a la barbacoa AP Spanish Language Exam	5 Carne picada AP Calculus Exam	6 Pollo jalapeño	7 Lasaña	8 Color day: Crazy Hair Day
11 Pizza, Comida corriente	12 Pescado empanizado National Honor Society (6:30p)	13 Carne china AP English Language Exam	14 Arroz a la valenciana Paseo escolar de 4to-6to	15 Spaghetti con pollo Normal color day AP Spanish Literature Exam Combined Youth Group (6:30p)
18 Pizza, Carne pinchada Reunión de Clase 6to (6:30p)	19 Cordón blue Discursos del consejo estudiantil (1:50p)	20 Churrasquito	21 Pollo horneado	22 Brochetas de pollo Color day: Free for seniors
25 Pizza, Sopa de res	26 Salpicón	27 Pollo con verduras	28 Carne en salsa Ceremonia de entrega de premios de secundaria (1:50p) Celebración del Día de Madre y Padre - Secundaria (6:30p)	29 Celebración del Día de la Madre y del Padre - Primaria (11:00a) Salida temprano todos (12:30p) Combined Youth Group (6:30p)
1 Exámenes finales en secundaria Salida temprano todos (12:30p)	2 Exámenes finales en secundaria Salida temprano todos (10:45a)	3 Exámenes finales en secundaria Salida temprano todos (10:45a) Promoción de Kindergarten y Sexto Grado (11:30a)	4	5 Entrega de notas (2:00-4:00p) Graduación de Secundaria (6:00p)



Parent Survey 2009

2

Directions: SA = Strongly Agree, A = Agree, D = Disagree, SD = Strongly Disagree

SA = *Estoy completamente de acuerdo*, A = *Estoy de acuerdo*, D = *No estoy de acuerdo*, SD = *Estoy totalmente en desacuerdo*

- | | SA | A | D | SD |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. We are happy with the school.
<i>Estamos contentos con el colegio.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The school is helping my child to grow spiritually.
<i>El colegio está ayudando a mi hijo a crecer en el área espiritual.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The teachers, as a whole, have done a good job educating my child this year.
<i>Los maestros, en general, han hecho un buen trabajo en educar a mi hijo en este año.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. We are satisfied with the partnership between home and school.
<i>Estamos satisfechos con el trabajo en equipo entre el colegio y el hogar.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. We are satisfied with the school bus service.
<i>Estamos satisfechos con el transporte escolar.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3

What should NCA focus on improving next year? / *¿Qué áreas debe enfocar NCA para mejorar el próximo año?*

4

Suggestions / *Sugerencias:* _____