



Nicaragua Christian Academy



“ACADEMIC EXCELLENCE WITH A CHRISTIAN FOUNDATION”

El Boletín — NCA Monthly Newsletter

May 2008

Congratulations, Class of 2008!

Miranda Abrams: **Western Oregon University**

Samuel Avery: **Columbia International University**

Jacqueline Dunsworth: **Spring Hill College**

Lizzie Eckhardt: **Indiana Wesleyan University**

Ana Raquel Fonseca: **Baruch University**

Wendy Gómez: **Dordt College**

Ricardo González: **Universidad Americana (UAM)**

Micah Huyser: **North Lake College; UTA**

Chan Ho Kim: **Boston College**

Alvaro Lacayo: **Calvin College**

Reynaldo López: **Montgomery College; Univ. of Maryland**

Linda Meza: **Universidad Americana (UAM)**

Denis Miranda: **Covenant College**

Jin Soo Moon: **Penn State University**

Cris Orozco: **Instituto Culinario Santa Lucía**

Kyu Hyung Park: **Seoul, South Korea**

Maria Pérez: **Sao Paulo, Brazil**

Tammy Reyes: **Lynn University**

Karis West: **University of South Carolina**

Sarang Yoon: **Wilson College**



Parent Survey

Dear parents,

As we reach the end of the school year, I would like to hear from you how we have done this year. Please take a few minutes to share your comments, suggestions, and concerns so that we may continue to serve you well.

Estimados Padres de Familia,

Ya llegamos al fin de este año escolar. Me gustaría escuchar de ustedes su opinión en cuanto a cómo ha sido nuestro trabajo en este año. Por favor, tomen unos minutos para compartir sus comentarios, sugerencias e inquietudes para que podamos continuar sirviéndoles mejor.

Name / Nombre: _____



Fine Arts Center / Centro de Artes

We have reached 39% of our goal among parents with a total amount of \$19,327! Including other funding sources, we have a total of \$59,004, which is enough to complete the first phase. We will begin construction on Monday, December 15, 2008. / Hemos alcanzado 39% de la meta para padres de familia con un total de \$19,327! Incluyendo otras fuentes de dinero, tenemos un total de \$59,004, lo cual es suficiente para realizar la primera fase. La construcción iniciará el día lunes, 15 de Diciembre del 2008.

- I have time and would like to help raise these funds.
Me gustaría colaborar con mis ideas y mi tiempo para levantar estos fondos.
- I will support this project in prayer and financially.
Apoyaré este proyecto con mis oraciones y mis finanzas.
- I have some suggestions for ways this project could be improved.
Tengo sugerencias para mejorar este proyecto.

Comments / Comentario: _____

Liam Starkenburg, Director

M A Y O / J U N I O

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pizza, Arroz aguado 5	Pollo con queso 6 AP Spanish Exam	Carne picada 7 AP Calculus Exam	Brochetas de pollo 8 AP English Exam	Arroz chino 9 Color day: Free for Girls
Pizza, Indio viejo 12	Pescado 13 National Honor Society (6:30p)	Carne china 14	Pollo a la plancha 15 Paseo escolar de 4to-6to	Spaghetti con carne 16 Color day: Free for Boys Jr. High Youth Group (6:30p) Sr. High Youth Group Retreat
Pizza, Sopa de res 19	Brochetas 20 Reunión de Clase 6to (6:30p)	Bistec 21	Cordon blue 22 Sr. High Youth Group (6:00p)	Lasaña de pollo 23 Color day: College day Combined Youth Group (6:30p)
Pizza, Guiso 26	Pollo frito 27	Carne fría 28	Brochetas de pollo 29 Seminario para Padres (6:30p)	30 Celebración del Día de la Madre y del Padre - Primaria (11:00a) Salida temprano (12:30p)
2 Exámenes finales en secundaria Salida temprano: Preescolar y primaria (12:30p) Secundaria (10:45a)	3 Exámenes finales en secundaria Salida temprano todos (12:30p)	4 Exámenes finales en secundaria Promoción de Kindergarten y Sexto Grado (11:30a) Salida temprano: Preescolar y primaria (12:30p) Secundaria (10:45a)	5	6 Entrega de notas (2:00-4:00p) Graduación de Secundaria (6:00p)

Parent Survey

2

Directions: SA = Strongly Agree, A = Agree, D = Disagree, SD = Strongly Disagree

SA = *Estoy completamente de acuerdo*, A = *Estoy de acuerdo*, D = *No estoy de acuerdo*, SD = *Estoy totalmente en desacuerdo*

- | | SA | A | D | SD |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. We are happy with the school.
<i>Estamos contentos con el colegio.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The school is helping my child to grow spiritually.
<i>El colegio está ayudando a mi hijo a crecer en el área espiritual.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The teachers, as a whole, have done a good job educating my child this year.
<i>Los maestros, en general, han hecho un buen trabajo en educar a mi hijo en este año.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. The curriculum is challenging and appropriate for my child.
<i>El pensum escolar le reta y es apropiado para mi hijo.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. We are satisfied with the school bus service.
<i>Estamos satisfechos con el transporte escolar.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3

What should NCA focus on improving next year? / *¿Qué áreas debe enfocar NCA para mejorar el próximo año?*

4

Suggestions / *Sugerencias:* _____