



# Nicaragua Christian Academy

"ACADEMIC EXCELLENCE WITH A CHRISTIAN FOUNDATION"



*El Boletín* —NCA Monthly Newsletter

November 2006

## From The Director

Dear parents,

Technology is an amazing gift from God! As we are made in the image of a Creator God, He has given us the ability to develop and create. In fact, he has instructed us to "be fruitful and increase in number; fill the earth and subdue it." Genesis 1:28 is known as the cultural mandate – for us to develop, cultivate, and invent. Humankind has made many technological advances that have made our lives easier.

Technology can also be very scary if used incorrectly. Advanced weapons of mass destruction can kill thousands of people instantly. Music artists can lose profits to piracy. Young people's and adults' lives can be ruined through Internet pornography. Minds can be corrupted by the influence of materialism and sinful pop culture, bombarded through TV and the Internet.

As parents, you have an incredibly important role in teaching your teens the proper use of technology and guiding them in discernment between what is God-honoring and what is damaging to their relationship with God and others. You have probably seen warnings about **MySpace.com** and **FaceBook.com**, along with similar blog websites. A large percentage of our NCA middle school and high school students have websites on MySpace or other comparable sites, some without their parents' knowledge. We hope the enclosed information will make you better able to act for the benefit and protection of your teen.

Parents, this is something that is too important for you to ignore. Please read the information, and then take appropriate action. It is important for you to take charge of what enters your home through the Internet. If you have further questions or concerns, please feel free to contact us. Thank you for your attention to this important matter.

**Seminario  
Para Padres  
9 de Nov.  
7:30-8:00am  
6:30-7:30pm**

*Estimados padres de familia,*

*¡La tecnología es un regalo increíble de Dios! Como somos creados a la imagen de un Dios Creador, Él nos ha dado la habilidad de desarrollar y crear. Además, Él nos ha instruido: "sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla." Se conoce a Génesis 1:28 como el mandato cultural -- que desarrollemos, cultivemos, e inventemos. Los seres humanos han logrado muchos avances tecnológicos que han hecho más fácil la vida.*

*La tecnología también puede ser peligrosa si es utilizado de forma incorrecta. Las armas de destrucción masiva pueden matar a miles de personas rápidamente. Los artistas de música pueden perder su ganancia con la piratería. Las vidas de jóvenes y adultos pueden ser arruinadas por causa de la pornografía en el Internet. Las mentes pueden ser corrompidas por la influencia del materialismo y los antivalores en la cultura popular, que les llega a través de la televisión y el Internet.*

*Como padres de familia, ustedes tienen un papel sumamente importante de enseñar a sus hijos el uso adecuado de la tecnología y guiarlos en el discernimiento entre lo que honra a Dios y lo que daña a su relación con Dios y los demás. Probablemente ya han visto advertencias de **MySpace.com** y **FaceBook.com**, y también otros sitios de web similares. Un gran porcentaje de nuestros alumnos de secundaria tienen sitios de web en MySpace u otros sitios similares, y algunos sin conocimiento de sus padres. Esperamos que la información adjunto les servirá para mejor guiar y proteger a sus hijos.*

*Padres de familia, este es un asunto demasiado importante para que lo ignoren. Favor leer la información y tomar la acción apropiada. Es importante que se hagan cargo de lo que entra a su casa a través del Internet. Si tienen preguntas o inquietudes adicionales, no duden en contactarnos. Gracias por su atención en este asunto importante.*

Liam Starkenburg, Director

## NOVIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>6</b> No Hay Clases - Día después de las Elecciones	Pizza	<b>7</b> Carne desmenuzada	<b>8</b> <b>Seminario para Padres</b> (7:30-8:00a o 6:30-7:30p) Sr. High Youth Group (6:30p)	<b>9</b> Canelones de pollo <b>10</b> Color day: Cowboy Day Jr. High Youth Group (6:30p)
Pizza, arroz aguado	<b>13</b> Pollo en salsa de hongos	<b>14</b> Bistec	<b>15</b> Pollo hawaiano	<b>16</b> Spaghetti con carne molida <b>17</b> Color day: Tie Day Entrega de reportes de progreso Talent Show - Consejo Estud.
Pizza, sopa	<b>20</b> Pollo asado	<b>21</b>  Celebración del Día de Acción de Gracias (Primaria, 10:30a) Salida temprano (12:30p)	<b>22</b>  No Hay Clases - Día de Acción de Gracias	<b>23</b>  No Hay Clases - Día de Acción de Gracias <b>24</b>
Pizza	<b>27</b> Pollo con queso	<b>28</b> Carne con verduras	<b>29</b> Pollo frito	<b>30</b> Spaghetti con pollo <b>1</b> Color day: Red and Green day

## Calendar Change / *Cambio en Calendario*

Enero 10 No hay clases - Inauguración Presidencial  
Febrero 12 Clases normales

## **NCA Phone Numbers - School Cancelation**

Reception: 265-2277, 265-2355, 265-2373, 265-2225  
Front gate: 265-1779 Fax: 265-2360

## Bible Verse for Memory

Let everyone be subject to the governing authorities, for there is no authority except that which God has established. The authorities that exist have been established by God. Consequently, whoever rebels against the authority is rebelling against what God has instituted, and those who do so will bring judgment on themselves. Romans 13:1-2. (TNIV)

Todos deben someterse a las autoridades públicas, pues no hay autoridad que Dios no haya dispuesto, así que las que existen fueron establecidas por él. Por lo tanto, todo el que se opone a la autoridad se rebela contra lo que Dios ha instituido. Los que así proceden recibirán castigo.

Romanos 13:1-2. (NVI)

Curso de Inglés para Padres de Familia de NCA

**Instructor:** Lic. Sylvia Mejía

**Objetivo:** Este curso de Inglés está diseñado con el propósito de proveer a los padres un programa de calidad en Inglés como Segundo Idioma, que les permita mejorar sus habilidades en el mismo. Y que de esta manera puedan ayudar a sus niños en casa, con los deberes diarios.

**Bibliografia: Top Notch Series (Pearson Education).** Cada participante deberá adquirir el libro del estudiante y el libro de trabajo para cada nivel. Un libro está diseñado para cubrir dos niveles.

**Horario:** Las clases serán los días Sábados de 9:30am a 12:00md.

**Cursos:** Cada curso constará de 12 Sábados por nivel.  
Level I Fundamentals: 13 de Enero al 31 de Marzo 2007  
Level II Fundamentals: 14 de Abril al 30 de Junio 2007

**Cupo:** Para mantener el nivel académico del curso, hay un cupo limitado a 24 personas.

**Costo:** El costo será de US \$30 mensual por persona o US \$50 mensual por matrimonio.

*Para inscribirse, apúntense y cancele el primer mes en la oficina de NCA. Todos los ingresos serán donados a la construcción del Centro de Artes. Matrícula abierta únicamente a padres de familia de NCA y NCA Nejapa.*

## MySpace.com: Frequently Asked Questions

### **1. What is MySpace.com?**

MySpace is a free internet site where people can make their own web page for social interaction. It is a place where young people can just "hang out", connect with each other, chat online, meet new "friends", etc. There are other similar sites, such as Xanga, Facebook and Friendster; MySpace is simply the most popular. In just over two years, it has grown to over 50 million users. In this sheet, we use the name MySpace to represent all such sites.

### **2. How is it used?**

Any person who claims to be over 14 years of age can go to MySpace and create a website of his or her own. They fill out a questionnaire that creates an online identity. The site can be creatively designed to express individual tastes including backgrounds, music and photos. Teens stay connected or check the site regularly to see if anyone has contacted them or made comments about their website. Anyone can be put on his or her "friends list", and when messages are sent, they go to all their friends.

### **3. Is MySpace inherently evil?**

No. Like any technology, it is only as good or evil as the people using it.

### **4. So what is the problem?**

Because anyone can access the site, MySpace can be a dangerous place unless monitored closely.

First is the physical danger created by teens sharing too much information - the area most news media address. Teens naively share full names, addresses, phone numbers, pictures, places they hang out regularly, where they go to school, etc. For this reason, MySpace has become a great place for predators to do "online shopping."

Second is the moral danger. Because teens are trying to determine just who they are, MySpace has become a place where they can try out a new persona. There is a great temptation for some to use foul language or talk about subjects they would never address in the normal course of their day. When teens (or adults) have not yet come to grips with their sinful nature, MySpace can bring out the worst in them. Some teens are careful not to post vulgar material but allow friends to post inappropriate comments on their web sites; this affects their testimony.

### **5. What do I need to do?**

First, open up lines of communication with your teen. Ask them simply and honestly about their MySpace (or other website) account, how it works and what they have experienced on it. The key is a dialogue that builds trust and inspires the student to respect your wishes while understanding their natural desire for having some personal space.

Regarding physical danger: Inspect your teen's site with a critical eye: could you find out who they are and where they live by the information given on it? After explaining the danger, have them remove any inappropriate information.

Regarding moral issues: Talk to your teen about his or her language, choice of pictures, and intended message. Even if your teen's website appears to be OK, you should trace back some of the conversations of those visiting the site - this will help you to see the comments your teen has posted on friends' websites. Many teens have wholesome, Christ-honoring web pages; some others make poor choices about their online testimony.

If your teen's site falls into the second category, pray first. If the material is worse than you thought, study scripture, perhaps seek counsel and then address it. Do not ignore or excuse it. A good place to start is to ask how his or her website represents the Lord, your family, your church and school (See Phil. 1:27). Speak about a consistent testimony. What image are they portraying? Is this the kind of person they truly want to be?

### **6. What is NCA doing?**

It is our desire to help our students grow spiritually, and we believe that a student's life outside of school cannot be separated from this goal. We seek to work with parents in helping our students make God-honoring decisions. On campus, students are only allowed internet access while supervised, and we have filters on our school servers. The school cannot nor does it want to monitor home internet use of students. Nonetheless, from time to time, other parents or students notify us that one of our students is using MySpace in an unchristian or inappropriate manner. In these cases, we will notify the student's parents and in some cases take disciplinary measures.

### **7. Where can I get more information?**

- <http://familyinternet.about.com/od/chattingsafety/a/myspace.htm>
- <http://www.cowtownmedia.org/tools.htm>
- <http://www.webwisekids.org>

## MySpace.com: Preguntas Comunes

### **1. ¿Qué es MySpace.com?**

MySpace es un servicio de Internet gratis donde cualquier persona puede hacer su propio sitio web para la interacción social. Es un lugar donde los jóvenes pueden relajarse, conectar con otros, chatear en línea, y conocer nuevos "amigos." Hay otros sitios similares, como Xanga, Facebook, y Friendster; MySpace simplemente es el más popular. En dos años, ha crecido a más de 50 millón usuarios. Usamos el nombre MySpace para representar todos estos sitios.

### **2. ¿Cómo se usa?**

Cualquier persona que dice tener 14 años puede visitar MySpace y crear su propio sitio web. Ellos responden a una serie de preguntas para hacer una identidad en línea. Se puede diseñar el sitio de una forma creativa para expresar intereses personales, utilizando gráficos, música, y fotos. Los jóvenes dejan la computadora conectada o visitan diariamente para ver si otras personas les han contactado o puesto comentarios acerca de su sitio web. Cualquier persona puede ser agregado a su "lista de amigos" y cuando se mandan mensajes, los mensajes van a todos sus amigos.

### **3. ¿Es inherentemente malo MySpace?**

No. Como cualquier tecnología, es tan bueno o malo en dependencia de las personas que lo utilizan.

### **4. ¿Entonces, qué es el problema?**

Por lo que cualquier persona puede obtener acceso al sitio, MySpace puede ser un lugar peligroso si no se controla.

Primero es el peligro físico creado por los jóvenes que comparten demasiada información -- el aspecto que más ha criticado las noticias. Los jóvenes ingeniosamente comparten sus nombres completos, dirección, número de teléfono, fotos, lugares donde pasan, donde asisten al colegio, etc. Esto hace vulnerable a la seguridad física de ellos.

Segundo es el peligro moral. Por lo que los jóvenes están tratando de descubrir su identidad, MySpace se ha convertido en un lugar donde pueden experimentar con una nueva identidad. Hay una gran tentación para algunos en usar palabras vulgares o discutir temas que nunca llevarían en el curso normal de su día. Cuando los jóvenes (o adultos) no han logrado tener un concepto de su naturaleza pecaminosa, MySpace puede sacar lo peor en ellos. Algunos jóvenes se cuidan en no poner material vulgar, pero permiten que sus amigos ponen comentarios inapropiados en sus sitios; esto afecta su testimonio.

### **5. ¿Qué debo hacer?**

Primero, abre comunicación con su hijo. Pregúntalo honestamente acerca de su sitio web en MySpace (u otro lugar), como funciona, y que han experimentado. El clave es un diálogo que construye confianza y inspira que su hijo respete sus deseos, y también demuestra su comprensión del deseo natural de su hijo a tener algún espacio personal.

En cuanto del peligro físico, revise el sitio web de su hijo. ¿Podría determinar quien es y donde vive con la información proveída? Después de explicar los peligros, hagan que quiten cualquier información inapropiada.

En cuanto del aspecto moral: Converse con su hijo acerca de su lenguaje, fotos, e intención de su mensaje. Aun si su sitio web parece estar bien, debe meterse a algunos de los enlaces de las conversaciones de los demás que hayan visitado - esto puede ayudarle a ver los comentarios que su hijo ha puesto en los sitios de sus amigos. Muchos jóvenes tienen páginas positivas y Cristo-céntricas; algunos otros hacen decisiones inadecuadas con su testimonio en línea.

Si el sitio web está en la segunda categoría, ore primero. Si el material es peor que pensaba, estudie la Biblia, tal vez pida consejo, y después tome carta con el asunto. No lo ignore ni lo justifique. Un buen punto para comenzar es preguntar como su sitio web representa al Señor, su familia, su iglesia y su colegio (ver Fil. 1:27). Hable acerca de un testimonio consistente. ¿Qué imagen o reputación da? ¿Realmente es el tipo de persona que quiere ser?

### **6. ¿Cómo está ayudando NCA?**

Es nuestro deseo ayudar a nuestros alumnos a crecer espiritualmente, y creemos que la vida de un alumno fuera del colegio no puede separarse de esta meta. Queremos trabajar junto con padres de familia en ayudar que los alumnos tomen decisiones que honren a Dios. En el colegio, los alumnos no pueden usar el Internet sin supervisión, y tenemos un filtro de Internet. El colegio no puede ni quiere monitorear el uso del Internet en casa. Sin embargo, en veces otros padres o alumnos nos notifican de uno de nuestros estudiantes que está usando MySpace de una manera incorrecta. En estos casos, notificaremos a los padres del alumno y en algunos casos, tomaremos medidas disciplinarias.

### **7. ¿Dónde puedo conseguir más información?**

- <http://familyinternet.about.com/od/chattingsafety/a/myspace.htm>
- <http://www.cowtownmedia.org/tools.htm>
- <http://www.webwisekids.org>